

A decorative green graphic on the left side of the page. It features a central globe with a green and white map of the world, surrounded by several green leaves of various sizes. Some leaves have water droplets on them. There are also several green butterflies and a small red ladybug on a leaf. The background consists of curved green lines and numerous translucent bubbles of different sizes.

Экологический проект «Стань природе другом!»

Подготовили: Захарова Н.Н.
Кричко И.В.
Беспалова Е.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

В дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Современные дети растут в обществе потребления, большинство людей даже не осознает, какой вред окружающей среде наносит каждый человек в отдельности.

Именно поэтому актуальна становится разработка проекта «Стань природе другом!». В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Цель проекта:

воспитание ценностного отношения к природе, основными проявлениями которого служат:

- доброжелательность к живым существам;
- эмоциональная отзывчивость на их состояние;
- интерес к природным объектам;
- желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.



Задачи проекта:

- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
- познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
- привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, выявление причин появления мусора;
- расширить представления детей о разных видах мусора, о его сортировке и способах утилизации;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческое воображение;
- учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.



Состав участников: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации проекта: Февраль - март

Вид проекта: творческо – информационный

Продукты деятельности, полученные в ходе проекта:

Плакат-стенд:

- «В мире природы»
- «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»,
Консультации для родителей, сборник стихов по экологии, экологические пословицы, игровые дидактические экологические ситуации, запрещающие знаки по экологии.

Совершенствование предметно-развивающей среды в группе (экологический уголок).

Пополнение экологического уголка дидактическим и наглядным материалом.



Этапы проекта:

Этап: подготовительный:

- Планирование мероприятий проекта.
- Вводная беседа: «Что такое экология?»
- Беседы: о редких растениях, о людях – защитниках природы, о красоте окружающего нас леса, о загрязнении родников и водоёмов, о правилах поведения в природе, о том, как каждый из нас помогает природе.
- Рассказы воспитателя о неживой и живой природе.
- Рассматривание иллюстраций на тему «Правила поведения в лесу».
- Чтение и разучивание стихов, пословиц о жителях леса, о природе.
- Отгадывание загадок о животных и растениях.
- Дидактические игры: «Назови растение», «Что за птица?», «Где чей домик?», «Наведи порядок!» и др. ;
- Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» и др., чтение рассказов о животных М. Пришвина, В. Бианки и др.
- Просмотр видеороликов на тему «Экология».
- Проведение консультаций для родителей: «Лес – наше богатство», «Экологические игры для дошколят».



2 этап: продуктивная деятельность:

- Обсуждение и создание запрещающих знаков «Правила поведения в лесу».
- Рисование: «Птицы родного края», «Моё любимое животное», «Мой любимый цветок».
- Проведение развлечения «Злюка – грязюка»
- Изготовление поделок из вторсырья.

3 этап: Презентация проекта:

- Оформление плаката-стенда «В мире природы», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»;
- Консультация для родителей «Экологические игры в воспитании детей».
- Презентация проекта на педсовете.

Создание плаката-стенда «В мире природы» и «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»





Игры с кругами Луллия – это многофункциональная игра.

Игра дает возможность обогатить условия для интеллектуального развития и познавательных интересов детей.

Представленные игры, созданные вместе с детьми, используем в своей работе как в совместной, так и в самостоятельной деятельности с детьми.

1.Игра с кругами Луллия «Дикие животные»

Цель: расширять представления детей о диких животных. их питания, среде обитания

2.Игра с кругами Луллия «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах; выявить экологические знания детей



Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

Цель игры: Обогащать знания детей об окружающем мире, учить различать объекты живой и неживой природы.



Запретные знаки на плохое поведение в лесу



Совместная работа с родителями: создание сборника стихов по экологии, экологических пословиц, картотеки экологических игр.



Развлечение «ЗЛЮКА - ГРЯЗНЮКА»



Плакат-стенд «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»





Изготовление поделок из вторсырья



Рисование





Вывод:

Проведенная с детьми средней группы работа во время проекта по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек - часть природы и подчиняется ее законам), о самоценности природы, положительное отношение к ней;
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

